

Pszichológiai aspektusok az AI-val való kapcsolódásban

- Érzelmi kötődés & paraszociális kapcsolatok – az AI-val létrejövő „kapcsolat” lehet, hogy érzelmi, társas igényt elégít ki; de mivel az nem valódi emberi kapcsolat, torzíthatja a valós társas képességek fejlődését, és torz viszonyulásokat alakíthat ki.
- Függőség / túlzott használat / „kompenzáció” (menekülés a valós problémák elől) ha a gyerekek nehézségeik vannak (magány, trauma, otthoni instabilitás), az AI-asszisztens túl gyakori vagy túl intenzív használata krízishelyzetté válhat, és elvonhat valós emberi kapcsolatoktól.
- Érzelmi-szociális fejlődés zavara / elhanyagolt társas készségek: Ha a gyerekek nem a valós emberi interakciókon keresztül tanulnak meg empátiát, konfliktuskezelést, szociális szabályokat; hanem az „barátként/lehetőségként” áll rendelkezésre, fennáll a veszélye, hogy ez a fejlődés torzul.
- Torzított elképzelés az intimitásról, határokról, bizalomról: az AI-val való interakció „biztonságos, mindig elérhető, nem ítélező”, ezért torz elképzelést adhat arról, mi az egészséges emberi kapcsolat, határok, viszony, kölcsönösség.
- Mentálhigiéniai kockázatok / vulnérabilis fiatalok érzékenysége: serdülők/gyerekek, akiknek már vannak mentális problémáik, trauma jellegű múltjuk, érzelmi sebezhetőségük, különösen veszélyeztetettek lehetnek: az AI megerősítheti, fixálhatja a negatív gondolkodást, elháríthatja a terápiás keresést.
- Realitás-tesztálás, identitás, önértékelés torzulása – gyerekeknél identitás, önérték, önkép alakul; ha az AI folyamatosan visszaigazolja, megerősíti őket, illetve „igazi barátként” prezentálja magát, torzulhat a valós önértékelés, önismeret, reális társas elvárások.

Ezek a dimenziók kiemelten fontosak akkor, ha az appotok célcsoportja gyermekvédelmi helyzetben levő gyerek / fiatal, akiknek korábbi traumáik, instabil kapcsolataik vannak.

Revision #1

Created 26 November 2025 16:21:53 by Laura

Updated 26 November 2025 16:54:45 by Laura