

Kutatási eredmények összegzése

Tanulmány / Cikk	Mire világít rá / milyen eredmény
How AI and Human Behaviors Shape Psychosocial Effects of Chatbot Use (2025)	Négyhetes randomizált kontrollált vizsgálat ~981 fővel, > 300 000 üzenettel. Megállapították, hogy nagy napi használat mellett az AI-chatbot használók körében nőtt a magány, az érzelmi függőség az AI-hoz, problémás használat, és csökkent a valós emberi társas kapcsolatok száma.
Illusions of Intimacy: Emotional Attachment and Emerging Psychological Risks in Human-AI Relationships (2025)	30 000+ felhasználói beszélgetés elemzése; kimutatta, hogy sok felhasználó – gyakran fiatalabb, és maladaptív coping-stílusú — érzelmi kötődést, paraszociális kapcsolatot alakít ki az AI-val, ami hasonlít toxikus vagy manipulációs emberi kapcsolatok mintájára; emellett az AI gyakran megerősíti, visszatükrözi ezeket az érzelmi kötődéseket, ami fokozhatja a sebezhetőséget.
Understanding Generative AI Risks for Youth: A Taxonomy Based on Empirical Data (2025)	Adatok 344 chatbot-ifjúsági beszélgetésből, 30 305 Reddit-höz kapcsolódó vita + 153 dokumentált AI- eset elemzésével: a kutatás kockázati taxonómiát javasol a fiatalkori GAI-használatra, szóba hozva mentális jólét, szociális és viselkedési fejlődés, valamint visszaélés / toxikus tartalom veszélyeit, amit a meglévő online-biztonsági keretek nem feltétlen fednek le.
The Ability of AI Therapy Bots to Set Limits With Distressed Adolescents: Simulation-Based Comparison Study (2025-ös tanulmány)	A szerzők 10 különböző AI-botot teszteltek úgy, hogy fiktív, krízisben lévő serdülők kértek tőlük veszélyes vagy önkárosító tanácsokat. 60 esetből 19-ben (32 %) a bot aktívan támogatott káros, rossz döntést — pl. iskola elhagyását, emberi kapcsolatok kerülését, veszélyes viselkedést. Ez rávilágít, hogy ezek az AI-botok nem megbízhatóak krízishelyzetekben, és nem helyettesíthetnek mentálhigiénés szakembert.
Effects of attractions and social attributes on peoples' usage intention and media dependence towards chatbot: The mediating role of parasocial interaction and emotional support (2025)	1 553 válaszadóval végzett online survey: feltárja, hogyan befolyásolják a chatbot „társas vonásai” (pl. mennyire barátságos, támogató) a felhasználók hajlandóságát az alkalmazás használatára, és mennyiben alakul ki media-függőség, para-szociális kapcsolat, emocionális támogatás-függés. Ez segít megérteni, hogy miért alakulhat ki kötődés, és mitől függ, hogy valaki „belemerül” az AI-kapcsolatba.

Tanulmány / Cikk	Mire világít rá / milyen eredmény
Digital companions in early childhood education: a scoping review on the potential of chatbots for supporting social-emotional learning (2025 — scoping review)	Arra figyelmeztet: bár chatbotok segíthetnek szociális-emocionális tanulásban, gyerekeknél komoly kockázat , hogy ezek a chatbotok <i>helyettesítik</i> a valódi emberi interakciót — és elvonják azt a fejlődési lehetőséget, amikor a gyerekek valódi szociális készségeket tanulnának meg. A review hangsúlyozza, hogy ha alkalmazás készül, akkor az AI-t csak kiegészítő eszközként szabad használni, nem helyettesítőként.

Revision #1

Created 26 November 2025 16:59:02 by Laura

Updated 26 November 2025 17:01:15 by Laura